

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 307 Центрального района Волгограда»**

**400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс: (8442)37-82-29.**

e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

**Тема проекта: «Мой друг – зеленый лук»**

**Руководитель:**

воспитатель

высшей квалификационной категории

**Ласточкина Валентина Александровна**

Волгоград

**Тема проекта: «Мой друг – зеленый лук»**

**Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, родители.**

**Место проведения:** групповое помещение детского сада.

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

**По количеству участников:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 23.10.17г – 27.10.17г)

**Вид проекта:** педагогический.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука (разными способами) на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

### **Задачи:**

- 1.Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет).
- 2.Развивать интерес к развитию и росту растения.
- 3.Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, сказок, стихов, экологических игр.
4. Воспитывать желание заботиться о растениях; ответственность за порученное дело.
- 5.Формировать трудовые умения.

**Актуальность проекта:** сегодня проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике разными способами.

**Проблема проекта:**

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Обеспечение проекта:** подбор иллюстраций, детской художественной литературы, лук, земля, песок, шарики, прозрачные емкости, ширма.

**Виды детской деятельности:**

- Коммуникативная (проведение беседы, разучивание пословиц, загадок)
- Познавательная-исследовательская
- Музыкально-художественная (просмотр сказки в театральном уголке )
- Чтение художественной литературы
- Игровая
- Продуктивная

**План деятельности по достижению цели проекта:**

Что уже знают воспитанники?	Что захотят узнать?	Как можно узнать, к кому обратиться за помощью?
Воспитанники второй младшей группы уже знают о том, что есть полезные для организма человека продукты.	Узнать больше информации о том как выращивают овощи и попытаться сделать это самостоятельно используя экспериментальную деятельность.	Источники новых знаний – проведение занятий по теме проекта, беседы в группе, чтение энциклопедий в группе и дома вместе с родителями. Ответ воспитанников: «Помогут родители, воспитатель»

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, песком, с водой, с шариками;
3. Дети узнают о пользе лука.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Подготовительный этап:**

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Привлечение родителей к реализации проекта.

#### **Основной этап:**

1. Проведение цикла занятий.
2. Экспериментальная деятельность.
3. Консультации с родителями.
4. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

#### **Заключительный этап:**

- Выставка детского творчества;  
Выращенный лук использовать в еде.

### **План реализации проекта:**

№	Мероприятия или основные направления деятельности	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	<p>Консультация для родителей: «Лук – лекарственное растение».</p> <p>Чтение стихотворения Казырина «Баба Таня чистит лук».</p> <p>Беседа о витаминах «Витамины для детей»</p>	23.10.	<p>Чтение стихотворения Казырина «Баба Таня чистит лук».</p> <p>Беседа о витаминах: «Витамины для детей»</p>	<p>«Посадка лука».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик Лук».</p>

	«Посадка лука». Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик Лук».			
2	Консультация для родителей: «Полезные свойства лука». Отгадывание загадок о луке. Заучивание стихотворений: И.Токмаковой «Купите лук». Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей». Тема: «Наблюдение за луком» Дидактическая игра: «Что лишнее»	24.10.	Отгадывание загадок о луке. Заучивание стихотворений: И.Токмаковой «Купите лук».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей». Тема: «Наблюдение за луком» Дидактическая игра: «Что лишнее»
3	Театрализованное представление Дидактическая игра лото «Овощи и фрукты».	25.10.	Театрализованное представление	Дидактическая игра лото «Овощи и фрукты».
4	Рецепты для родителей: «Салаты из зеленого лука». Нетрадиционное рисование: «Луковый лес» Сюжетно-ролевая игра: «Накормим семью осенним салатом»	26.10	Подготовка материалов для нетрадиционного рисования	Нетрадиционное рисование: «Луковый лес» Сюжетно-ролевая игра: «Накормим семью осенним салатом»

5	<p>Рекомендация для родителей: «Огород на подоконнике в домашних условиях».</p> <p>Оформление выставки рисунков</p> <p>Знакомство детей с пословицами и поговорками о луке</p> <p>Нетрадиционное рисование луковой водой: «»</p>	27.10	Знакомство детей с пословицами и поговорками о луке	Нетрадиционное рисование луковой водой: «»
---	--	-------	---	--

### **Итог проекта:**

**Вывод:** в результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают, насколько ценен лук. Рассматривая с детьми, посаженный в разную среду лук, сделали вывод, что лук прорастает по-разному. Все зависит от того как за ним ухаживать, поливать и в чем выращивать.

По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Мой друг – зеленый лук»
4. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

### **Заключение:**

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт практико-ориентированной деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принесли детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- Родители приняли активное участие в проекте «Мой друг – зеленый лук»

## **Использованная литература.**

- Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я».
- Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».
- Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия».
- Смирнов А. «Зачем луку луковица».
- Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М.: Просвещение, 1992
- Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М.: Просвещение, 1992
- Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» М.: Просвещение, 1990
- Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М.: Просвещение, 1987
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой и др. М.: Воспитание дошкольника, 2014
- «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой и др. М.: Воспитание дошкольника, 2005
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.
- Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.
- Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
- Паникоровская Н. «1000 загадок, скороговорок, считалок».

**приложение**

**Тема: Беседа о витаминах.**

**Цель:** Создание условий для познавательных интересов детей и представлений о пользе витаминов.

**Задачи:** Закрепить у детей названия некоторых овощей, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.

приложение

### **Тема: «Посадка лука».**

**Цель:** Создание условий для формирования познавательных действий посредством посадки лука.

**Задачи:** Формировать у детей правильные приемы посадки луковицы (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки). О расширения представлений детей о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания.

Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой).

Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете. Вызвать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье; развивать трудовые навыки.

### **Беседа на тему: «Посадка лука».**

**Программное содержание:** учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь, корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

**Материал:** луковицы, ящик с землей, стаканчики с водой, лопатки, лейка.

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная беседа:**

Воспитатель загадывает загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

**Воспитатель:** А почему говорят: «Лук - от семи недугов»? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, лук помогает лечить людей.

А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (*Показ перышек лука, Ответы детей*)

**Воспитатель:** Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

**Воспитатель:** Что необходимо для роста растения? (*Ответы детей.*)  
Правильно, нужны: вода, свет, тепло.

### Физминутка

В огороде поутру погляди на грядку: *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку. *потягивание вверх;*

На зарядку встали ряд репа и редиска, *ходьба на месте;*

Там листочки вверх глядят, *поднять руки вверх, помахать*

Здесь – пригнулись низко. *присесть*

### Посадка лука

**Воспитатель:** Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? (*Ответы детей*)

Давайте его посадим?

— Что необходимо, чтобы посадить растение? Да, нужна земля, вода и во что сажать. Давайте все это принесем. (*Дети приносят стаканчики, лопатки, воспитатель таз с водой*)

— А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? (*ответы детей*)

Правильно, застелить столы.

(*воспитатель накрывает столы клеенкой.*)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале?

(*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Да, налить воду в стаканчики. Сколько воды налить?

(*Воспитатель демонстрирует, дети наливают воду в стаканчики.*)

— Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать?

Донцем, где корешки.

**Воспитатель:** Посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из воды. Теперь подумайте, что нужно для роста луковиц? (*ответы детей*)  
Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

### Стихи про лук

1. Н. Красноперова

На Букву «Л» тут зреет Лук,

Он для здоровья лучший друг.

Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.

## 2. А. Тесленко

Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

## 3. Л. Генералова

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.  
Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
- Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок - полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.

## 4. Луковое счастье

С луком дружат все спортсмены,  
Любят взрослые и дети.  
Даже те, кто на диете  
Потребляют непременно  
Наш зеленый овощ лук.  
Ведь во всех супах, борщах,  
Вторых блюдах, овощах,  
Привкус он дает особый

Ты не веришь нам? Попробуй.

### Загадки про лук:

Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.

(Лук)

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

(Лук)

Сарафан не сарафан,  
платьице не платьице,  
А как станешь раздевать,  
досыта наплачешься.

(Лук)

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

(Лук)

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

Что без боли и без печали доводит до слез?

(Лук)

Пришел барин с грядки,  
весь в заплатках,  
кто ни взглянет,  
всяк заплачет.

(Лук)

Скинули с Егорушки  
Золотые перышки,  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горюшка.

(Лук)

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он.  
Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

Пришла Таня в желтом сарафане:  
Стали Таню раздевать,  
Давай плакать и рыдать.

(Лук)

Птица в норе,  
Хвост во дворе.

Кто перья выдирает,  
Тот слезы утирает.  
(Лук)

приложение

**Сказка «Полезная луковка»»**

Как то пробежали один мальчик- большой, румяный и крепкий, в золотистых латах и с большим зеленым луком в руках.

— Я - лук Репчатый, —поклонился он и сказал:

— Меня **тетушка Тыква** послала проведать, все ли в порядке на грядке. Ведь я, лук, — известный защитник.

— А кого вы защищаете? — спросили овощи

— Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед да болезней, — гордо ответил лук.

— Какой ты молодец, мы тоже хотели бы быть храбрыми защитниками, — сказали овощи.

— Это очень просто: нужно только всегда заботиться о тех, кто рядом с тобой, — объяснил лук.

— Я, все людям отдаю, — сказал Репчатый лук. — В каждой чешуйке у меня тысячи храбрых, летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Надо есть меня почаще и не тронет тебя ни один вредный микроб.

— Но почему, Репчатый лук, у тебя такой дух едкий? У всех всегда щиплет в глазах и в носу, когда для салата лук режут

— Это потому, что мои воины-фитонциды сразу же в атаку бросаются, стоит их только на волю выпустить: ведь в воздухе и на любом человеке всегда полно вредных микробов, — объяснил Репчатый лук. — С помощью фитонцидов я любую болезнь вылечиваю. Недаром про меня говорят: «Кто сеет лук, тот избавится от мук». Если хочешь избавиться от моего едкого духа, поддержи меня несколько минут в холодной воде, прежде чем резать.

приложение

**Тема: «Наблюдение за луком»**

**Цель:** Создание условий для развития у детей умений устанавливать причинно-следственные связи в процессе наблюдения за выращиванием лука.

**Задачи:**

Продолжать развивать способности анализа, сравнения в процессе наблюдения за экспериментом.

Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями (каким был, каким стал и т.д.)

Учить делать простейшие обобщения.

приложение

**Тема: Нетрадиционное рисование с использованием долек лука «Лес»**

**Цель:** Создание условий для формирования образных представлений на основе развития образного восприятия в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

Воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству.

Закрепить представление о внешнем виде луковицы.

Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо, рисование (штампом); Передавать цвет предмета в соответствии с его содержанием и характером образа; закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов.